



**Mondragon
Unibertsitatea**

Humanitate eta Hezkuntza
Zientzien Fakultatea

TeamLabs/
FACE THE
NEXT

Ikaskuntza Errazten eta Berrikuntzan Unibertsitate Masterra - LIT



Zer da Ikaskuntza Errazten eta Berrikuntzan Unibertsitate Masterra?

LIT. Learn. Innovate. Teach each other.

Ikaskuntza Errazten eta Berrikuntzan Unibertsitate Masterrak, LIT-ek, 60 ECTS ditu. Haren helburu nagusia zera da: hezkuntza- eta lan-testuinguruetako ikaskuntza-prozesuetan diharduten profesionalak laguntzea lanbideari buruzko **gogoeta kritikoa** egiten eta gizarteak ikaskuntza-inguruneak eskatzen dizkien hainbat arazo, erronka eta aukerari aurre egiteko **estrategia praktikoak eta lanabesak** eskuratzen.

Programa **elkarlanaren eta esperientziaren** bidezko ikaskuntza lehenesten duen ikuspegi batean oinarritzen da, eta praktikari buruzko gogoeta bateratu bat eragitea du helburu, ikaskuntzak ikerkuntza-proiektuetan berehala aplikatzea bultzatuz.

Hori dela eta, **programak garrantzi handia ematen dio ikerkuntzari**; areago, ikerketari heltzeko modu berri bat proposatzen du, ikaskuntza kooperatibo, sozial eta taldekakoaren testuinguruan. Ikerketa-ekosistema zabalago bat eraikitzea da helburua: ikerketa-ekosistema trans/inter/pluri/anti-diziplinar bat eraikitzea, alegia.

Ikaskuntza Erraztea eta Berrikuntza Unibertsitate Masterra - LIT, Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak eta TeamLabs/ ikaskuntza erradikaleko laborategiak elkarlanean garatutako proiektu bat da.

Irakasleen prestakuntzatik ikaskuntza erraztera

Premiazkoa da **ikastetxe zein erakundeetan gauzak egiteko, pentsatzeko eta ikasteko modu berriei behar bezala erantzuteko gai izango diren profil profesionalak prestatzen hastea.**

Testuinguru berri honetan, ezinbestekoa izango da ikaskuntzaren kudeaketaz arduratzen diren pertsonen **irakaskuntza-rolak eta irakaskuntza-estrategiak aldatzea**, eta aldaketa horiek era guztietako erakundeetan eta hezkuntza- eta lanbide-testuinguru guztietan gauzatzea.

Nolako da LIT masterra?

LEGO eredua: edozein sar daiteke masterra egitera, baina denek ez dute zertan modu berean jaso prestakuntza, ezta prestakuntza bera jaso ere

LIT masterrak, prestakuntza-eskaintza zurrunen gaineratik egon nahi du, eta espezializazio pertsonalizatuko aukera batzuk eskaintzen ditu horretarako, premia heterogeneoei erantzuteko bide emateko modukoak.

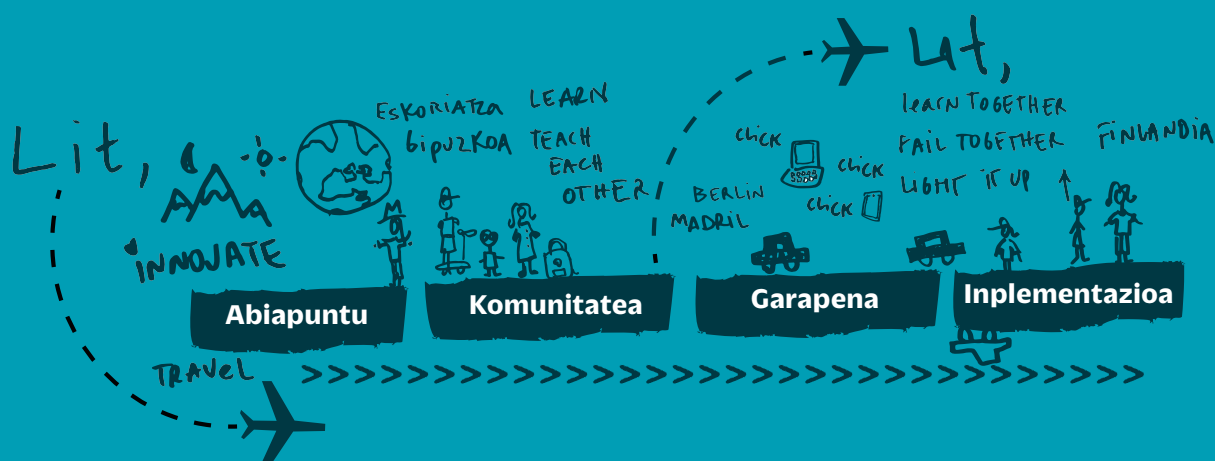
Master hibridoa: online eta presentziala

Eredu honek, masterra eta lana bateragarri egiteko aukera emateaz gain, ikaskuntza-maila guztiak (banakakoa, taldekakoa eta proiektukakoa) hainbat modutan antolatzeko bidea eskaintzen du.

Hala, edukia lantzeko bideak hainbat dira: mintegiak, lantegiak, inspirazio-bisitak, gogoeta-saioak, adituen bisitak, kontraste-faseak adituekin eta berdinen artean, bidaia-lagunekin egindako saio presentzialak, eta eduki aurreratuko online moduluak.

Programaren egitura: Zikloak

Masterraren barruan, pertsona bakoitzaren ikaskuntza-prozesua bakarra da, baina hainbat ziklotan banatuta eskainiko da, prozesua erraztearren.



Nola egituratzen da programa?

01
zikloa

ABIAPUNTUA

#01 zikloaren helburua **gizartearen eta hezkuntza- eta gizarte-berrikuntzako joeren arteko erlazioa ulertzea** da, nola funtzionatzen duten konprenitzea, gogoetarako gakoak ematea. Inspirazioaz gain, zikloaren alderdirik garrantzizkoena ildo koherente baten arabera lan egiteko orientabidea ematea da, ikasleek aurrera eramane behar dituzten proiektuetarako testuingurua eta edukiak zein diren jakitea.

Ziklo hau amaitzean, parte-hartzaile bakoitzak garbi izango du zein den bere ideia multzoa **gizarte- eta hezkuntza-aldaketarako eragile gisa**, betiere abiapuntutzat hausnarketa pertsonala eta taldearena eta gidaritzat ikerketa-gaiak (ikasteko gogotik, ez esparru teorikotik sortutako ikerketa-gaiak) aukeratzeko inspirazioa izango dituen prozesu baten barruan.

EDUKIAK

- Murgiltze- eta harrera astea.
- Gizarte- eta hezkuntza-aldaketak.
- Inspirazio-bidaia (Bartzelona).
- Hezitzaileak bideratzaile gisa duen rola.



02
zikloa

PROIEKTUA

LITen # 02 zikloak **zure proiektua aurrera atera ahal izateko** zer tonu, energia eta lan-erritmo izango duzun ezartzen du, lankidetzaren aldea batera utzi gabe.

Zikloaren ardatza ikerketa da, eta **ikerketara hurbiltzeko modu berri bat aztertzea ahal izango duzu, ikaskuntza kooperatibo, sozial eta taldekoaren testuinguruan**. Zikloaren amaieran, zure ikerketa-proiektuaren lehen prototipoa izango duzu.

EDUKIAK

- Ikerketako joerak.
- Human Centered Innovation.
- Ikerketa-proiektuak diseinatzea.
- Ikaskuntza-komunitateak erraztea.
- Praktika gogoetatsua.

03
zikloa

GARAPENA

Ziklo hau **sormenean** oinarritzen da. Lehen bi zikloetan, zure ikas-komunitatea konfiguratu da; hirugarren honetan, berriz, zure ikerketa-proiektua garatuko duzu. Horretaz gain, **zure espezializazioa programaren barnean kokatuko duzu**, Lego moduluen bitartez.

- **Elkarrekin bizitzen ikasi**, aniztasun funtzionalari eta genero-aniztasunari buruzko ezagutza jartzeko arreta, kolektibo desberdin, gutxitu eta disidenteak diren aldetik.
- **Ikaskuntza-prozesuaren berrikuntza**, zure ikasleekin hobeto konektatzeko eta haien ikaskuntza errazteko estrategiak ezagutuko dituzu.

- **Aldaketa hezkuntza-erakundean**, aldaketa hezkuntza-erakundearen prozesuaren gakoak aztertuko dituzu.
- **Complexity Navigation**, konplexutasuna eta aldaketa zure eguneroko profesional eta pertsonalaren atal gisa lantzen ikasiko duzu.
- **Taldeak bideratzea**, taldean ikasteko kontzeptuak eta metodologiak esperimendatzeko dituzu, zure lanaren funtsezko oinarri diren heinean, ikasten duen talde bat eraikitzearen esperientziara bideratuta.
- **Eskolako kapital kulturala**, Gaitasun eleaniztunak eta kulturartekoak ikuspegi kritikoarekin garatzen ikasiko duzu, eskola inpaktu sozialeko eragile gisa ulertzeko.
- **Lifelong learning**, moduluaren proposamena bidaiari bihurtzea da, bidaia existentzia eta ikaskuntza ulertzeko adierazpenik onena dela ulertuta.
- **Learning analytics**, moduluaren proposamenak ikaskuntza analitikak zertarako eta nola erabili ikaskuntzak areagotzeko erakundeetan erakusten digu.
- **Ikaskuntza erraztea ingurune digitaletan**, etorkizuna (eta oraina) espazio digitala esploratzean datza. Ingurune digitaletako ikaskuntza errazteko entrenatzen ikasiko duzu.
- **Ikaskuntza erraztea ingurune hibridoetan**, sareko testuinguru batean ikaskuntza eta berrikuntza nola erraztu ikasiko duzu.
- **Ikaskuntza- eta berrikuntza-ekosistemak**, ekosistema berritzaile bat sortzea eta ezartzea ahalbidetzen duten osagai eta dinamika nagusiak zein diren jakiteko.
- **Ikerketa kuantitatiboa**, ikerketa kuantitatiboa egiteko funtsezkoak diren kontzeptuak eta tresnetan sakontzeko. (Nahitaezkoa doktorego-ibilbidean).
- **Ikerketa kualitatiboa**, paradigma kualitatiboak, haiekin lotutako metodoak eta datuak biltzeko eta aztertzearen teknikak ezagutzeko. (Nahitaezkoa doktorego-ibilbidean).

ERREPIKATZEA ETA ABIARAZTEA (IMPLEMENTAZIOA)

04 zikloa

Taldeak hainbat proiektu dituzte aurrera eramateko, proiektu sendoak, sareak balioztatutakoak. Aldaketak eta birmoldaketak gerta daitezke bidean, baina proiektuari sendotasuna ematea da zikloaren helburua.

Gainera, zikloa amaitzearekin batera, taldearen zein proiektuen lehen bizi- zikloa amaituko da, eta, beraz, aurrera eramandako proiektuen jarraipenaren eta/edo etorkizunaren inguruko hausnarketan eta plangintzan ardaztuko da zikloa.

KOMUNITATEA

05 zikloa

Proiektuak aurkeztu ondoren, **bai taldeak (masterreko ikasle-taldeak) ikasitakoak bai norbanakoak bereganatutako trebetasunak eta ezagutzak** «ospatzeko» ordua izango da.

Gainera, ikaskuntzen inbentario bat egin behar izaten da, masterrean sortutako komunitateari jarraipena emateko moduaren inguruan erabakiren bat hartzeaz gain.



Nork garatzen du LIT?

Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak eta TeamLabs/ikaskuntza erradikalerako laborategiak, gizarte-eta hezkuntza-berrikuntzarekin konprometituta dauden hainbat profesional, aditu eta akademikorekin batera.



**Mondragon
Unibertsitatea**

**Humanitate eta Hezkuntza
Zientzien Fakultatea**

Mondragon Unibertsitatea irabazi asmorik gabeko unibertsitate kooperatiboa da. Mondragon Korporazioko kide da, zeina Euskadiko lehen enpresa-taldea, Espainiako hamargarrena eta munduko kooperatiba-talderik handiena baita (266 enpresa eta 80.000 langile inguru). Ezaugarri nagusiak hauek dira: berrikuntzaren aldeko apustu irmoa, eraldaketa pertsonalarekin eta sozialarekin duen konpromisoa, eta lan-munduarekin duen harreman estuaren ondoriozko orientazio praktikoa.

Irakasle Eskola moduan sortu zenetik, 1976an, Mondragon taldeko mugimendu kooperatibora atxikitako hezkuntza-kooperatiba izan da. Hortaz, kooperatiba-izaera duen erakundea da Fakultatea, Euskal Herrian errota. Era berean, ezagutzari lotutako prestakuntzari, ikerketari, aplikazioari eta transferentziari dagokienez, **Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea** irekita dago mundu osoan arlo horretan diharduten beste zentro, pertsona eta erakunde batzuekiko elkarlan eta hartu-emanetara.



TeamLabs/ FACE THE NEXT

TeamLabs/ ikaskuntza erradikaleko laborategi bat da eta Madrilan, Bartzelonan eta Malagan ditu egoitzak. TeamLabs/ iraultzailea izaten dabil ziurgabekotasunari aurre egiteko ikasten dabilen taldeekin batera erabiltzen dituen entrenamenduengatik. Laborategiko metodologia berritzaileak, berrikuntza-inguruneetako proiektu errealetan oinarritzen denak, ikaskuntza-mentalitate azkarra eta jarraitua sustatzen du, eta aurrea hartzeko, erreakzionatzeko eta ekiteko gaitasuna bizkortzen du.

TeamLabs/ laborategiak ikaskuntza-tresna bat dira, gazte unibertsitario eta profesionalen garapen pertsonal eta teknikorako. Horien bitartez helburua da aldaketa-eragile bihurtzeko trebetasunak lortzea, benetako proiektuetan lan eginez, diziplina arteko taldeetan, askotarikoetan, munduan zehar bidaiatuz eta pentsamolde global bat garatuz.

TeamLabs/2011n sortu zen, eta ordutik erakunde, enpresa eta ikastetxeetara bere laborategiko kultura eramane du; eraldaketa-, berrikuntza- eta aldaketa-prozesuetan laguntzeko.



Zergatik master hau?



Ikaskuntzaren hainbat testuingurutan agertzen ari diren premia berriei erantzun bat emateko sortu dira ikaskuntza errazteko lanabesak.

Garabidean dagoen lanbide bat da, ikasgelako irakaslearen eredu tradizionala ez bezala, baina, era berean, ingurune profesionaletan prestakuntzaz eta instrukzioaz arduratzen diren pertsonak egiten duten lanaren oso bestelakoa.

Etengabe eta oso azkar aldatzen ari den mundu batean, **datozkigun erronkei aurre egiteko gai izango diren profesionalak prestatu behar ditugu, ziurgabetasunaren aurrean erreakzionatzen jakingo dutenak eta, areago, ziurgabetasun hori inspirazio-eta lan-iturri bihurtzen jakingo dutenak.**

Gizartearen egungo eskakizunei erantzuteko erakunde eta enpresetan aldaketak egin behar direlako ideia hainbat azterlanetan dago jasota. Denak bat datoz gauza bat azpimarratzean: aldaketa hori gauzatuko bada, oso **pertsona gaituak prestatu behar dira, sozialki konprometitua, begirada kritiko batetik aldaketak sustatzeko eta erakundeetan aldaketak eta berrikuntzak bideratzeko gai izango direnak.**

Hau da, ikuspegi orokor batetik arituta, prestakuntzaren testuinguruak identifikatzeko eta ulertzeko gai izango diren profesionalak prestatu behar ditugu, testuinguru horietan eragiteko gai izateaz gain haiek oinarri eta gai hartuta lan egingo dutenak, ikaskuntza erraztea helburu betiere.

Taldean ikasteko eta baita huts egiteko ere prest dauden pertsonak, askotariko testuinguruetan ezagutza berriak sortzeko prest daudenak.

Norentzat da egokia?

Eraldaketa sakontzea eta ez azalean geratzea helburu duten pertsonak bilatzen ditugu.

Kultura-eragileak, gizarte-hezitzaileak, irakasleak, Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan graduatu berriak.

Proiektu berrietan edo dagoeneko indarrean daudenetan **eraldaketa-prozesuak bideratzeko gogoia** duten pertsonak.

Orain arteko ibilbidea norabidez aldatzeaz gain **ikaskuntza errazteko esperientzia eta metodologia berriak ikasi nahi dituzten profesionalak,** edozein diziplinakoak.

Enpresetako eta hirugarren sektoreko erakundeetako **ikaskuntza-prozesuetan eta ezagutzaren kudeaketan diharduten teknikariak eta arduradunak.**

Lit masterra ikasi dutenen
%97
ikaskuntza eta berrikuntza erraztaile gisa ari da lanean hezkuntza, kultura edo partaidetza eta gizarte berrikuntzako sektorean.

Irteera-profila

- Berrikuntza prozesuak gidatzeko eta erakundeetan aldaketak errazteko profila.
- Hezkuntza erakunde aurreratuenek bilatzen dituzten trebetasunak izango dituzu.
- Hezkuntza komunitateko ohiko hezitzaileekin alderatuta profil diferentziala izango duzu.
- Hezkuntza berrikuntzan erreferenteak diren erakundeetan ibilbidea egiteko eta garapenerako aukerak modu naturalagoan eskuratu ahal izango dituzu.

IKASKUNTZA ERRAZTEN ETA BERRIKUNTZAN UNIBERTSITATE MASTERRA - LIT



Kredituak guztira	60 ECTS
Iraupena	Urtebete
Modalitatea	Erdi-presentziala. Online eta presentziala Madrilen eta Bilbon, tailerrak ostiraletan eta larunbatetan
Hizkuntza	Programa gaztelaniaz edo euskaraz eskaintzen da online-plataforman
Workshopak	Adituen hizkuntzetan egingo dira (gaztelaniaz eta/edo gaztelaniaz eta euskaraz)
Prezioa	7.950€.
Kontaktua	Julene Gorrotxategi // lit@mondragon.edu // +34 600 022 720



Lucía Arribas

[Ekintzailea. Kontigüo komunikazioa eta errazte-bisuala]

“Post-it-ak eta Design Thinking-etik haratago, Lit-ek ireki du nire ikusmoldea erraztasunari buruz. Ikasi dut laguntzaile eta lankide izaten, betiere, gizarte-berrikuntza posible egiteko”.



María Masaguer

[Koordintzailea. Rurban estudio]

“Lit-ek jite profesionala eman dio aspalditik egiten ari nintzen lanari. Gainera, aukera eman dit lantzeko eta sakontzeko aniztasunaren kudeaketan, elkarlanean gauzak eginez eta dibergentzia zainduz”.