



Mondragon  
Unibertsitatea

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

**TeamLabs/**  
FACE THE  
NEXT

# Máster Universitario en **Facilitación del Aprendizaje e Innovación - LIT**



# ¿Qué es el Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación?

LIT. Learn. Innovate. Teach each other.

LIT, es un **Máster Universitario oficial de 60 ECTS** diseñado para ayudar a los y las profesionales involucrados/as en procesos de aprendizaje, tanto en contextos educativos como profesionales, a desarrollar una **reflexión crítica** sobre su profesión y adquirir **estrategias prácticas y herramientas** que les permitan abordar diferentes problemas, desafíos y oportunidades que la sociedad está demandando de los entornos de aprendizaje.

El programa se basa en un enfoque de aprendizaje **colaborativo y experiencial** que busca generar una reflexión conjunta sobre la práctica, entrenando la aplicación inmediata de los aprendizajes en la realización de un proyecto de investigación.

En este sentido, **la investigación es parte esencial del programa**, desde el que se propone una nueva forma de abordar la investigación en un contexto de aprendizaje cooperativo, social y en equipo. El objetivo es ir construyendo un ecosistema de investigación amplio: trans/inter/pluri/anti-disciplinar.

El Máster en Facilitación del Aprendizaje e Innovación - LIT, es un proyecto desarrollado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragón Unibertsitatea y TeamLabs/, Laboratorio de aprendizaje radical.

## De la formación del profesorado a la facilitación del aprendizaje

Es urgente la tarea de formar **perfiles profesionales capaces de dar respuesta a nuevas formas de hacer, pensar y aprender tanto en las escuelas como en las organizaciones**.

En este nuevo contexto se hace imprescindible un **cambio del rol y las estrategias docentes** de las personas a cargo de la gestión del aprendizaje en todo tipo de organizaciones y contextos educativos y profesionales.

## ¿Cómo es LIT?

Modelo LEGO, un Máster en el que cualquiera puede entrar, pero en el que no todos/as tienen que formarse de la misma manera ni en lo mismo

El Máster LIT, busca romper con las ofertas formativas estancas, ofreciendo diversas opciones de especialización personalizada que permitan responder a necesidades heterogéneas.

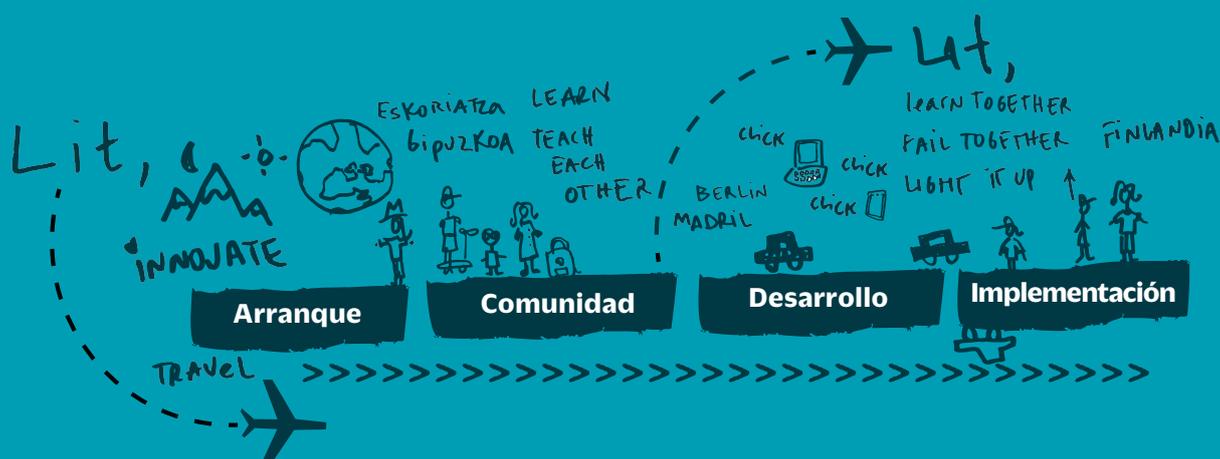
## Un Máster híbrido, online y presencial

Un modelo que, además de favorecer la opción de compatibilizar el Máster con el trabajo, facilita la articulación de los distintos niveles de aprendizaje: individual, en equipo y en proyecto.

De esta manera, el contenido se desarrolla por medio de seminarios, workshops, viajes de inspiración, sesiones de reflexión, visitas, fases de contraste con expertos/as y entre pares, sesiones con los/as acompañantes de viaje en la presencialidad y módulos online de contenido avanzado.

## Estructura del programa: los ciclos

El proceso de aprendizaje de cada persona dentro del Máster es único pero, para facilitar el proceso, este se divide en distintos ciclos.



# ¿Cómo se articula el programa?

ciclo  
01

## ARRANQUE

El objetivo del ciclo #01 es **entender la relación entre sociedad y tendencias en innovación social y educativa**, comprender de qué manera funcionan, con claves para la reflexión. Además de inspiración, lo fundamental del ciclo es la orientación para **trabajar en una línea coherente** y saber cuál es el contexto y contenidos para los proyectos que van a crear.

Al final de este ciclo cada participante habrá definido su ideario como **agente de cambio social y educativo** en un proceso que tiene como punto de partida la reflexión personal y en equipo y que se enfoca en la inspiración para elegir temas de investigación que partan del deseo de aprender, no del marco teórico.

### CONTENIDOS

- Semana de inmersión y acogida
- Cambios sociales y educativos.
- Herramientas para el viaje y viaje de inspiración [Barcelona].
- El rol de el/la educador/a como facilitador/a.



ciclo  
02

## PROYECTO

El ciclo #02 de LIT establece el tono, la energía y el ritmo de trabajo que tendrás que mantener para **sacar adelante tu proyecto, sin perder de vista el trabajo colaborativo**.

El foco del ciclo está en la investigación y **podrás explorar una nueva forma de acercarte a la investigación, en un contexto de aprendizaje cooperativo, social y en equipo**. Al final de este ciclo contarás con un primer prototipo de tu proyecto de investigación.

### CONTENIDOS

- Tendencias en investigación.
- Human Centered Innovation.
- Diseño de proyectos de investigación.
- Comunidades de aprendizaje.
- Profesional Reflexiva.

ciclo  
03

## DESARROLLO

Este ciclo se centra en la **creación**. Tras dos primeros ciclos en los que se ha configurado tu comunidad de aprendizaje, el foco de esta tercera etapa está en el desarrollo de tu proyecto de investigación.

Además, **es el momento de centrar tu propia especialización** dentro del programa a través de los distintos Módulos Lego.

- **Aprender a convivir**, se centra en el conocimiento sobre la diversidad funcional y de género como colectivos desiguales, minorizados y disidentes.
- **Capital cultural en la escuela**, aprenderás a desarrollar competencias plurilingües e interculturales con mirada crítica para entender la escuela como agente de impacto social.

- **Cambio en la institución educativa**, indagarás en las claves de los procesos de cambio en la institución educativa.
- **Complexity Navigation**, aprenderás a navegar la complejidad y el cambio como parte de tu día a día profesional y personal.
- **Facilitación de equipos**, experimentarás los conceptos y metodologías de aprendizaje en equipo como base fundamental de tu trabajo, orientado a la experiencia de construir un equipo que aprende.
- **Innovación en procesos de aprendizaje**, conocerás estrategias para conectar mejor con tu alumnado y facilitar su aprendizaje.
- **Lifelong learning**, la propuesta del módulo es a convertirnos en viajeros, entendiendo que el viaje es la mejor expresión para entender la existencia y el aprendizaje.
- **Learning analytics**, el módulo gira en torno a la comprensión de para qué y cómo usar las analíticas de aprendizaje para maximizarlas y conseguir un impacto positivo en las organizaciones.
- **Facilitación del Aprendizaje en entornos digitales**, el futuro (y el presente) pasa por explorar el espacio digital, aprenderás a entrenarte en la facilitación del aprendizaje en entornos digitales.
- **Facilitación en entornos híbridos**, aprenderás cómo facilitar el aprendizaje y la innovación en un contexto onlife.
- **Ecosistemas de aprendizaje e innovación**, para conocer cuáles son los principales componentes y dinámicas que permiten crear e implementar un ecosistema innovador.
- **Investigación cuantitativa**, para profundizar en los conceptos y herramientas que son fundamentales para llevar a cabo un proceso de investigación cuantitativa. (Obligatoria en itinerario de doctorado).
- **Investigación cualitativa**, para conocer los paradigmas cualitativos, los diferentes métodos asociados a ellas, así como diferentes técnicas de recogida de los datos y de analizarlos. (Obligatoria en itinerario de doctorado).

## ITERACIÓN E IMPLEMENTACIÓN

ciclo  
04

El equipo cuenta con proyectos sólidos, validados por la red, puede haber algunos cambios y reinventiones en el camino, pero, el ciclo se enfoca en la consolidación.

Además, al cierre concluye el primer ciclo de vida tanto del equipo como de los proyectos, por lo que el ciclo se centra en reflexionar y planear la continuidad y/o el futuro de los proyectos desarrollados.

## COMUNIDAD

ciclo  
05

Tras la presentación de proyectos es el momento de “celebrar” **lo que el equipo conformado por el alumnado de la maestría ha aprendido y las nuevas habilidades y conocimientos que cada persona ha adquirido.**

También toca hacer un inventario de aprendizajes y tomar decisiones sobre cómo dar continuidad a la comunidad generada en el Máster a través de la red del mismo.



# ¿Quién desarrolla LIT?

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea y TeamLabs/, laboratorio de aprendizaje radical, junto con profesionales, personas expertas y comprometidas con la innovación social y educativa.



**Mondragon  
Unibertsitatea**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

**Mondragon Unibertsitatea** es una universidad cooperativa sin ánimo de lucro, perteneciente a la Corporación MONDRAGON, el primer grupo empresarial vasco, el décimo de España y el mayor grupo cooperativo del mundo (con 266 empresas y cerca de 80.000 trabajadores). Sus principales características son su decidida apuesta por la innovación, su compromiso con la transformación tanto personal como social, y su orientación práctica con consecuencia de su estrecha relación con el mundo laboral.

Desde que se creó en Eskoriatza como Escuela de Magisterio de 1976, la facultad ha sido una institución enmarcada en el amplio movimiento cooperativo vasco. Es, por tanto, la nuestra, una institución educativa de perfil cooperativo y muy enraizada en su entorno. Pero la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI)** está abierta al mundo. Prueba de esa vocación son las estrechas relaciones que mantenemos con otras muchas instituciones tanto del campo de la formación, la investigación o la transferencia del conocimiento.





**TeamLabs/** es un laboratorio de aprendizaje radical, con sedes en Madrid, Barcelona y Málaga, que está revolucionando la manera de afrontar la incertidumbre con el entrenamiento de equipos que aprenden. Su innovadora metodología de laboratorio, basada en proyectos reales en entornos de innovación, fomenta la mentalidad de aprendizaje rápido y continuo y acelera la capacidad de anticipación, reacción y emprendimiento.

Los laboratorios de TeamLabs/ son una herramienta de aprendizaje para el desarrollo personal y técnico de jóvenes universitarios y profesionales con las habilidades necesarias para convertirse en agentes de cambio, trabajando en proyectos reales, en equipos interdisciplinarios, diversos, que viajan por el mundo para desarrollar una mentalidad global.

TeamLabs/, que nace en 2011, ha llevado su cultura de laboratorio de aprendizaje radical a organizaciones, empresas e instituciones educativas a las que ha acompañado en sus procesos de transformación, innovación y cambio.



# ¿Por qué cursar este máster?



La facilitación surge para dar respuesta a necesidades emergentes en diferentes contextos en los que sucede el aprendizaje. Es una profesión en construcción, muy distinta al modelo tradicional de profesor/a en el aula, pero también diferente a la labor que desarrollan las personas al cargo de la formación e instrucción en entornos profesionales.

En un mundo en cambio continuo en el que las transformaciones se suceden a un ritmo vertiginoso, **resulta ineludible entrenar profesionales para afrontar diversos retos, para saber reaccionar frente a la incertidumbre e, incluso, ser capaces de convertir esta incertidumbre en fuente de inspiración y trabajo.**

La necesidad de promover el cambio en las instituciones y empresas para atender a las demandas de la sociedad está recogida en diferentes estudios, todos ellos coinciden en relacionar el cambio con la **necesidad de formar personas altamente capacitadas, comprometidas socialmente que, desde una mirada crítica promuevan transformaciones y sean capaces de facilitar cambios e innovaciones en las organizaciones.**

Profesionales que, desde una mirada global, sean capaces de identificar, comprender y actuar en diversos contextos de formación trabajando para facilitar aprendizaje.

Personas dispuestas a aprender en equipo, equivocarse en equipo y construir nuevo conocimiento en distintos contextos.

# ¿A quién se dirige?

Buscamos personas que busquen transformación.

**Agentes culturales, educadores/as sociales, profesorado,** recién egresados en educación infantil y primaria.

**Profesionales de cualquier disciplina que quieren dar un giro a su trayectoria** y aprender nuevas experiencias y metodologías en torno a la facilitación del aprendizaje.

**Personal técnico y responsables de los procesos de aprendizaje** y gestión del conocimiento en organizaciones empresariales y del tercer sector.

**Personas inquietas que buscan crear nuevos proyectos** o facilitar procesos de transformación en proyectos ya existentes.

**97%** de las personas que han vivido la experiencia Lit, trabajan como facilitadoras de aprendizaje e innovación en el sector educativo, cultural o de participación e innovación social en diversas organizaciones.

## Perfil de salida

- Perfil de facilitación de cambios en las organizaciones, líderes en procesos de innovación.
- Tendrás las habilidades que buscan las instituciones educativas más avanzadas.
- Tendrás un perfil diferencial respecto a la comunidad de educadores al uso.
- Podrás acceder de forma más natural a oportunidades de desarrollo de carrera de instituciones referentes en innovación educativa.

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE E INNOVACIÓN - LIT



Nº de créditos	60 ECTS
Duración	1 año
Modalidad	Semipresencial. Online y presencial en Madrid y Bilbao, talleres de viernes y sábados
Idioma	El título se desarrolla en castellano o euskera en la plataforma online
Workshops	Se llevarán a cabo en los idiomas de la persona experta que lo facilite (castellano y/o castellano y euskera).
Precio	7.950€.
Contacto	Julene Gorrotxategi // lit@mondragon.edu // +34 600 022 720



### Lucía Arribas

[empresadora en Kontigüo, comunicación y facilitación visual]

“Lit ha ampliado mi concepción de la facilitación más allá de los post-its y el Design Thinking. He aprendido a acompañar y ser compañera, como base para que sea posible la innovación social».



### María Masaguer

[coordinadora Estudio Rurban]

“Lit le ha dado entidad profesional al trabajo que llevaba tiempo realizando. Además me ha permitido profundizar en cómo trabajar y gestionar la diversidad, haciendo cosas en común y cuidando la divergencia».