



MÁSTER en Facilitación del Aprendizaje e Innovación

Lit, Fail together.
Learn together.
Light it up.

m
Mondragon
Unibertsitatea

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

TeamLabs/
FACE THE
NEXT

Lit,

**Fail together.
Learn together.
Light it up.**

Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación.

/Dossier informativo/



**Mondragon
Unibertsitatea**

**Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación**

TeamLabs/

**FACE THE
NEXT**

Índice,

¿Qué es LIT?

LIT, Learn. Innovate. Teach each other

De la formación del profesorado a la facilitación del aprendizaje

De la reproducción de contenidos a la generación de conocimiento

¿Cómo es LIT?

Modelo LEGO, un Máster en el que cualquiera puede entrar, pero en el que no todos/as tienen que formarse de la misma manera ni en lo mismo

Un programa con una estación de partida y múltiples destinos

Un máster híbrido, on-line online y presencial

Estructura del programa:

¿Cómo se articula el programa?

¿Por qué LIT?

Fail Together. Learn Together. Light it up.

¿A quién se dirige LIT?

Buscamos personas que busquen transformación. No solo un tránsito.

¿Quién desarrolla LIT?

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragón
Unibertsitatea

Teamlabs

Resumen

Datos clave

Inversión

¿Qué es LIT?

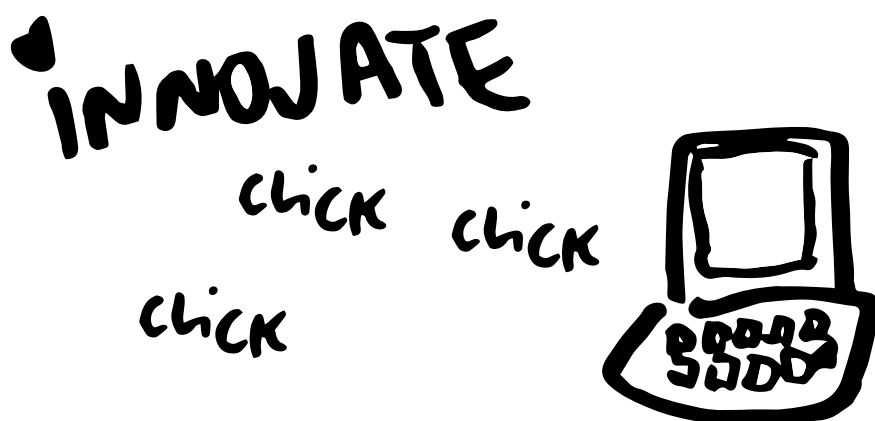
LIT, Learn. Innovate. Teach each other

LIT, es un **Máster Universitario oficial de 60 ECTS** diseñado para ayudar a los y las profesionales involucrados/as en procesos de aprendizaje, tanto en contextos educativos como profesionales, a desarrollar una **reflexión crítica** sobre su profesión y adquirir **estrategias prácticas y herramientas** que les permitan abordar diferentes problemas, desafíos y oportunidades que la sociedad está demandando de los entornos de aprendizaje.

El programa se basa en un enfoque de aprendizaje **colaborativo y experiencial** que busca generar una reflexión conjunta sobre la práctica, entrenando la aplicación inmediata de los aprendizajes en la realización de un proyecto de investigación.

En este sentido, **la investigación es parte esencial del programa**, desde el que se propone una nueva forma de abordar la investigación en un contexto de aprendizaje cooperativo, social y en equipo. El objetivo es ir construyendo un ecosistema de investigación amplio: trans/inter/pluri/anti-disciplinar.

El Máster en Facilitación del Aprendizaje e Innovación (LIT,) es un proyecto desarrollado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea y Teamlabs, Laboratorio de aprendizaje radical, que aportan su experiencia para conformar un programa que explora las nuevas líneas de trabajo hacia las que está transitando la profesión de la persona educadora en un mundo VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity and Ambiguity) y UTRU (Unprecedented Transformations and Radical Uncertainties).



De la formación del profesorado a la facilitación del aprendizaje

Los modelos educativos basados en la formación a través de ejercicios teóricos o la repetición de temas están cada vez más cuestionados, máxime en una realidad de acceso ilimitado al contenido en el que las instituciones ya no son las únicas (ni las principales) fuentes de conocimiento.

De manera paralela a este cambio de paradigma, es urgente la tarea de formar **perfiles profesionales capaces de dar respuesta a nuevas formas de hacer, pensar y aprender tanto en las escuelas como en las organizaciones.**

Los/as profesionales de la educación son hoy más necesarios/as que nunca, pero no profesores/as conferenciantes o profesores/as instructores, con las competencias y funciones que han venido desarrollando hasta ahora.

En este nuevo contexto se hace imprescindible un **cambio del rol y las estrategias docentes** de las personas a cargo de la gestión del aprendizaje en todo tipo de organizaciones y contextos educativos y profesionales.

El Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación (LIT,) nace con la vocación de dar respuesta a la necesidad de construir y consolidar una profesión emergente enfocada a facilitar procesos de aprendizaje, incluyendo entre las nuevas habilidades de este perfil profesional la capacidad de situarse como aprendiz entre iguales, el apoyo en la definición de los propósitos individuales y colectivos de aprendizaje, la creación de un marco de trabajo coherente, así como la aportación de metodologías, herramientas y contextos para que suceda dicho aprendizaje.

De la reproducción de contenidos a la generación de conocimiento

La facilitación del aprendizaje emerge como respuesta a la necesidad de adaptarse a entornos cambiantes, de **proporcionar soluciones distintas a problemas complejos** en ámbitos profesionales distintos, educativos, empresariales o sociales, entre otros.

El Máster entrena la capacidad de **asumir retos y trabajar por proyectos**, es decir, no se trata ya de la reproducción de contenidos sin más, sino de la generación y análisis crítico de nuevo conocimiento y su aplicación en el contexto adecuado.

El concepto de innovación que el programa aborda implica la adquisición de hábitos creativos que permitan a los y las facilitadoras encarar el desafío de trasladar el aprendizaje a un entorno concreto y real que tendrá un efecto sobre las personas y organizaciones que se benefician de su aplicación.

En el contexto del Máster, **la innovación alude al sentido práctico de la misma**, materializándose en el desarrollo de proyectos de investigación en contextos reales, con capacidad de aportar un valor añadido sobre la situación pre-existente.

Además, dentro de esta idea de innovación que sitúa en el centro de los proyectos a las personas, la construcción de conocimiento ya no es SOBRE el sujeto investigado sino CON la participación activa del mismo.

¿Cómo es LIT?

Modelo LEGO, un Máster en el que cualquiera puede entrar, pero en el que no todos/as tienen que formarse de la misma manera ni en lo mismo

Un Máster implica especialización en un área pero, generalmente esto se traduce en estandarización de contenidos y un modelo de respuestas homogéneas que ya no satisfacen a las necesidades de perfiles diversos.

En este sentido, el Máster LIT, busca romper con las ofertas formativas estancas, ofreciendo diversas opciones de especialización personalizada que permitan responder a necesidades heterogéneas.

Un programa con una estación de partida y múltiples destinos

El hilo conductor de todo el proceso de aprendizaje gira en torno a un proyecto investigador de innovación/transformación socio-educativa, aplicado en entornos educativos o corporativos.

De esta manera, todas las personas inscritas en el programa reciben y comparten una serie de procesos y experiencias comunes y, además, trabajan en contextos de aprendizaje a medida de sus intereses particulares guiados a través de los proyectos.

Un Máster híbrido, online y presencial

Un modelo que, además de favorecer la opción de compatibilizar el Máster con el trabajo, facilita la articulación de los distintos niveles de aprendizaje: individual, en equipo y en proyecto.

De esta manera, el contenido se desarrolla por medio de seminarios, workshops, viajes de inspiración, sesiones de reflexión, visitas, fases de contraste con expertos/as y entre pares, sesiones con los/as acompañantes de viaje en la presencialidad y módulos online de contenido avanzado.

Estructura del programa: los ciclos

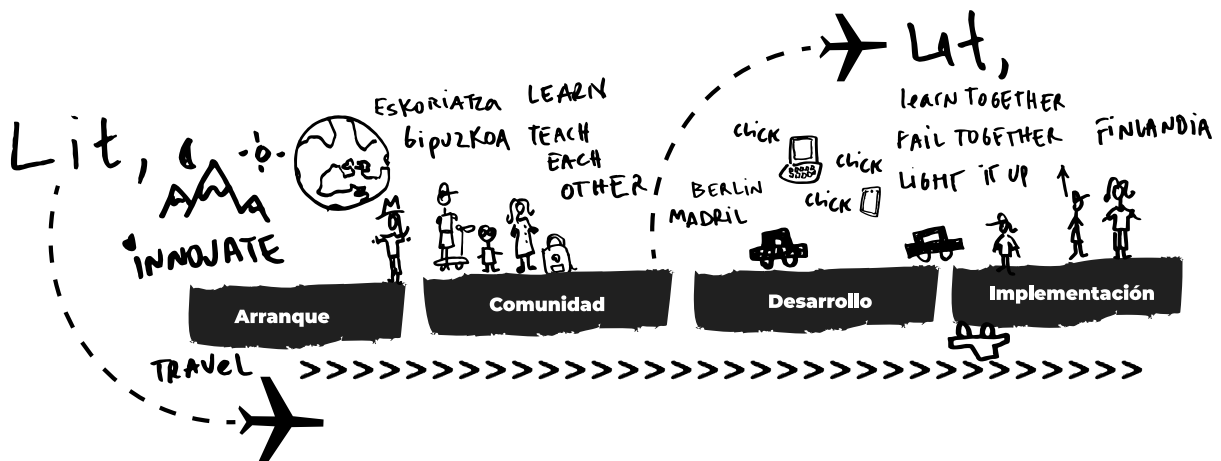
El proceso de aprendizaje de cada persona dentro del Máster es único pero, para facilitar el proceso, éste se divide en distintos ciclos. Cada ciclo marca una etapa específica en el desarrollo personal, del equipo que cursa el Máster y de los proyectos, respondiendo a objetivos específicos.

Por lo tanto, cada ciclo se articula sobre la base de una **metodología específica** y ofrece la oportunidad de **aprender y aplicar herramientas** relevantes dentro del contexto del propio ciclo, favoreciendo un aprendizaje significativo de las mismas.

¿Por qué ciclos?

1. Brinda la oportunidad de **profundizar en el aprendizaje individual, en equipo y por proyectos**, asegurando el apoyo adecuado y concediendo tiempo suficiente a la exploración, la toma de decisiones, la confección de entregables.

2. Ayuda a interiorizar herramientas y métodos relevantes, es decir, a **crear tu propia caja de herramientas para la facilitación del aprendizaje**, a partir de la experimentación con las mismas.



¿Cómo se articula el programa?

CICLO #01. ARRANQUE

El objetivo del ciclo #01 es **entender la relación entre sociedad y tendencias en innovación social y educativa**, comprender de qué manera funcionan, con claves para la reflexión. Además de inspiración, lo fundamental del ciclo es la orientación para **trabajar en una línea coherente** y saber cuál es el contexto y contenidos para los proyectos que van a crear.

Al final de este ciclo cada participante habrá definido su ideario como **agente de cambio social y educativo** en un proceso que tiene como punto de partida la reflexión personal y en equipo y que se enfoca en la inspiración para elegir temas de investigación que partan del deseo de aprender, no del marco teórico.

CONTENIDOS

Semana de inmersión y acogida

Cambios sociales y educativos. Experto: Andoni Eizagirre.

Herramientas para el viaje y viaje de inspiración [Barcelona].

El rol de el/la educador/a como facilitador/a. Experta: Nagore Iñurrategi.

CICLO#02: PROYECTO

El ciclo #02 de LIT establece el tono, la energía y el ritmo de trabajo que tendrás que mantener para **sacar adelante tu proyecto, sin perder de vista el trabajo colaborativo.**

El foco del ciclo está en la investigación y **podrás explorar una nueva forma de acercarte a la investigación, en un contexto de aprendizaje cooperativo, social y en equipo.** Al final de este ciclo contarás con un primer prototipo de tu proyecto de investigación.

CONTENIDOS

Tendencias en investigación. Experto: Andoni Eizagirre.

Human Centered Innovation. Experta: Marta Lago.

Diseño de proyectos de investigación. Experto: Antonio Lafuente.

Comunidades de aprendizaje. Expertos: Fernando Trujillo y David Álvarez.

Profesional Reflexiva. Experta: Karmele Pérez.

CICLO #03: DESARROLLO

Este ciclo se centra en la **creación**. Tras dos primeros ciclos en los que se ha configurado tu comunidad de aprendizaje, el foco de esta tercera etapa está en el desarrollo de tu proyecto de investigación.

Además, **es el momento de centrar tu propia especialización** dentro del programa a través de los distintos Módulos Lego.

1. Aprender a convivir, se centra en el conocimiento sobre la diversidad funcional y de género como colectivos desiguales, minorizados y disidentes.

Expertas: Agurtzane Martínez y Amelia Barquín.

2. Capital cultural en la escuela, aprenderás a desarrollar competencias plurilingües e interculturales con mirada crítica para entender la escuela como agente de impacto social. **Expertas: Ane Urizar y Eneritz Garro.**

3. Cambio en la institución educativa, indagarás en las claves de los procesos de cambio en la institución educativa. **Expertas: Ainara Artetxe, Arantza Ozaeta y Eneritz Garro.**

4. Complexity Navigation, aprenderás a navegar la complejidad y el cambio como parte de tu día a día profesional y personal. **Experta: Elizabeth Pastor.**

5. Facilitación de Equipos, experimentarás los conceptos y metodologías de aprendizaje en equipo como base fundamental de tu trabajo, orientado a la experiencia de construir un equipo que aprende. **Expertxs: Rubén Jerónimo e Irati Lekue.**

6. Innovación en procesos de aprendizaje, conocerás estrategias para conectar mejor con tu alumnado y facilitar su aprendizaje. **Experto: Xabier Arregi.**

7. Lifelong learning, la propuesta del módulo es a convertirnos en viajeros, entendiendo que el viaje es la mejor expresión para entender la existencia y el aprendizaje. **Experta: Paloma Moruno.**

8. Learning analytics, el módulo gira en torno a la comprensión de para qué y cómo usar las analíticas de aprendizaje para maximizarlas y conseguir un impacto positivo en las organizaciones.

Experto: Aurelio Jimenez.

9. Facilitación del Aprendizaje en entornos digitales, el futuro (y el presente) pasa por explorar el espacio digital, aprenderás a entrenarte p en la facilitación del aprendizaje en entornos digitales. **Experta: Nagore Ipiña.**

10. Facilitación en entornos híbridos, aprenderás cómo facilitar el aprendizaje y la innovación en un contexto onlife. **Expertos: Aitor Zuberogoitia y Andrés Gostín.**

11. Ecosistemas de aprendizaje e innovación, para conocer cuáles son los principales componentes y dinámicas que permiten crear e implementar un ecosistema innovador. **Expertxs: Juan Freire y Beatriz García Gzlez.**

12. Investigación cuantitativa, para profundizar en los conceptos y herramientas que son fundamentales para llevar a cabo un proceso de investigación cuantitativo. (Obligatoria en itinerario de doctorado). **Experta: Nekane Arratibel y Ainara Imaz.**

13. Investigación cualitativa, para conocer los paradigmas cualitativos, los diferentes métodos asociados a ellas, así como diferentes técnicas de recogida de los datos y de analizarlos. (Obligatoria en itinerario de doctorado). **Experto: Alexander Barandiaran.**

CICLO#04: ITERACIÓN E IMPLEMENTACIÓN:

El equipo cuenta con proyectos sólidos, validados por la red, puede haber algunos cambios y reinversiones en el camino, pero, el ciclo se enfoca en la consolidación.

Además, al cierre concluye el primer ciclo de vida tanto del equipo como de los proyectos, por lo que el ciclo se centra en reflexionar y planear la continuidad y/o el futuro de los proyectos desarrollados.

CICLO#05: COMUNIDAD:

Tras la presentación de proyectos es el momento de “celebrar” **lo que el equipo conformado por el alumnado de la maestría ha aprendido y las nuevas habilidades y conocimientos que cada persona ha adquirido.** También toca hacer un inventario de aprendizajes y tomar decisiones sobre cómo dar continuidad a la comunidad generada en el Máster a través de la red del mismo.

¿Por qué cursar LIT?

Fail Together. Learn Together. Light it up.

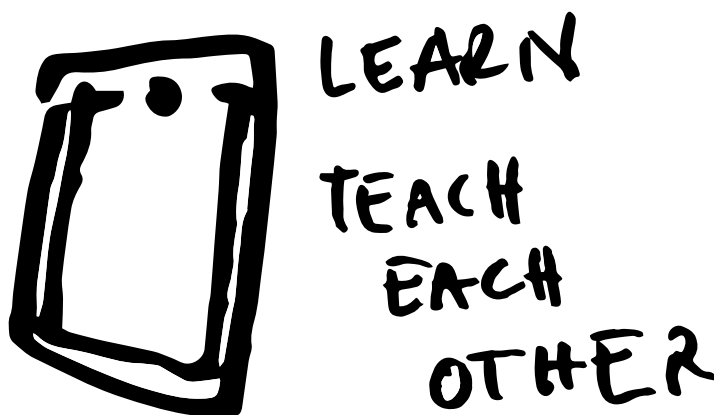
La facilitación surge para dar respuesta a necesidades emergentes en diferentes contextos en los que sucede el aprendizaje. Es una profesión en construcción, muy distinta al modelo tradicional de profesor/a en el aula, pero también diferente a la labor que desarrollan las personas al cargo de la formación e instrucción en entornos profesionales.

En un mundo en cambio continuo en el que las transformaciones se suceden a un ritmo vertiginoso, **resulta ineludible entrenar profesionales para afrontar diversos retos, para saber reaccionar frente a la incertidumbre e, incluso, ser capaces de convertir esta incertidumbre en fuente de inspiración y trabajo.**

La necesidad de promover el cambio en las instituciones y empresas para atender a las demandas de la sociedad está recogida en diferentes estudios, todos ellos coinciden en relacionar el cambio con la **necesidad de formar personas altamente capacitadas, comprometidas socialmente que, desde una mirada crítica promuevan transformaciones y sean capaces de facilitar cambios e innovaciones en las organizaciones.**

Profesionales que, desde una mirada global, sean capaces de identificar, comprender y actuar en diversos contextos de formación trabajando para facilitar aprendizaje.

Personas dispuestas a aprender en equipo, equivocarse en equipo y construir nuevo conocimiento en distintos contextos.



¿A quién se dirige LIT?

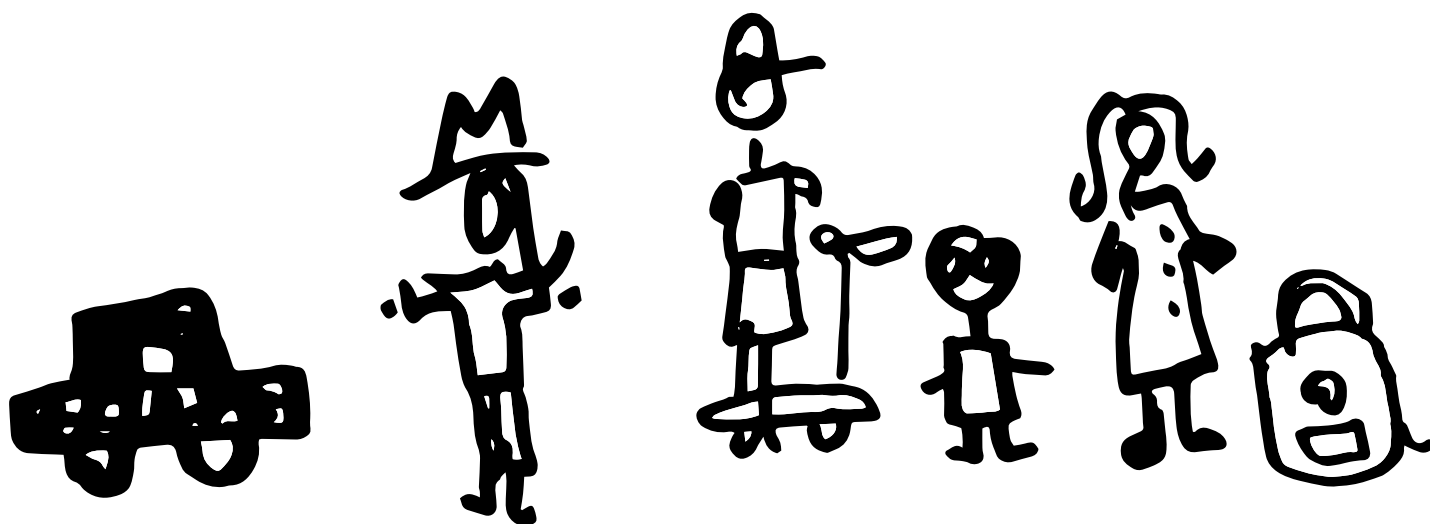
**Buscamos personas que busquen transformación.
No solo un tránsito**

#Profesionales de cualquier disciplina que quieren dar un giro a su trayectoria y aprender nuevas experiencias y metodologías en torno a la facilitación del aprendizaje.

#Agentes culturales, educadores/as sociales, profesorado, recién egresados en educación infantil y primaria.

#Personal técnico y responsables de los procesos de aprendizaje y gestión del conocimiento en organizaciones empresariales y del tercer sector.

#Personas inquietas que buscan crear nuevos proyectos o facilitar procesos de transformación en proyectos ya existentes.



¿Quién desarrolla LIT?

HUHEZI, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea y **TEAMLABS/**, laboratorio de aprendizaje radial e innovación, junto con profesionales, personas expertas y comprometidas con la innovación social y educativa.

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Mondragon Unibertsitatea es una universidad cooperativa sin ánimo de lucro, perteneciente a la Corporación MONDRAGON, el primer grupo empresarial vasco, el décimo de España y el mayor grupo cooperativo del mundo (con 266 empresas y cerca de 80.000 trabajadores). Sus principales características son su decidida apuesta por la innovación, su compromiso con la transformación tanto personal como social, y su orientación práctica con consecuencia de su estrecha relación con el mundo laboral.

Desde que se creó en Eskoriatza como Escuela de Magisterio de 1976, la facultad ha sido una institución enmarcada en el amplio movimiento cooperativo vasco. Es, por tanto, la nuestra, una institución educativa de perfil cooperativo y muy enraizada en su entorno. Pero la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI)** está abierta al mundo. Prueba de esa vocación son las estrechas relaciones que mantenemos con otras muchas instituciones tanto del campo de la formación, la investigación o la transferencia del conocimiento.

TEAMLABS/

Un proyecto educativo en el que experimentar un nuevo modelo disruptivo de universidad del siglo XXI. Un espacio transdisciplinar para que equipos trabajen y aprendan por proyectos reales buscando crear impacto global. Sin profesores, ni aulas, ni clases convencionales, ni exámenes. Solo trabajo por proyectos, en equipos interdisciplinares, diversos, que viajan por el mundo para desarrollar una mentalidad global.

Más allá del espacio físico, **los laboratorios de TEAMLABS/ son una herramienta de aprendizaje para el desarrollo personal y técnico de profesionales con las habilidades necesarias para convertirse en agentes de cambio**, trabajando en proyectos reales, con un enfoque transversal, no disciplinar, fuera de la academia y en el que cada persona auto-propulsa su propio aprendizaje en lugar de esperar a recibir enseñanzas.

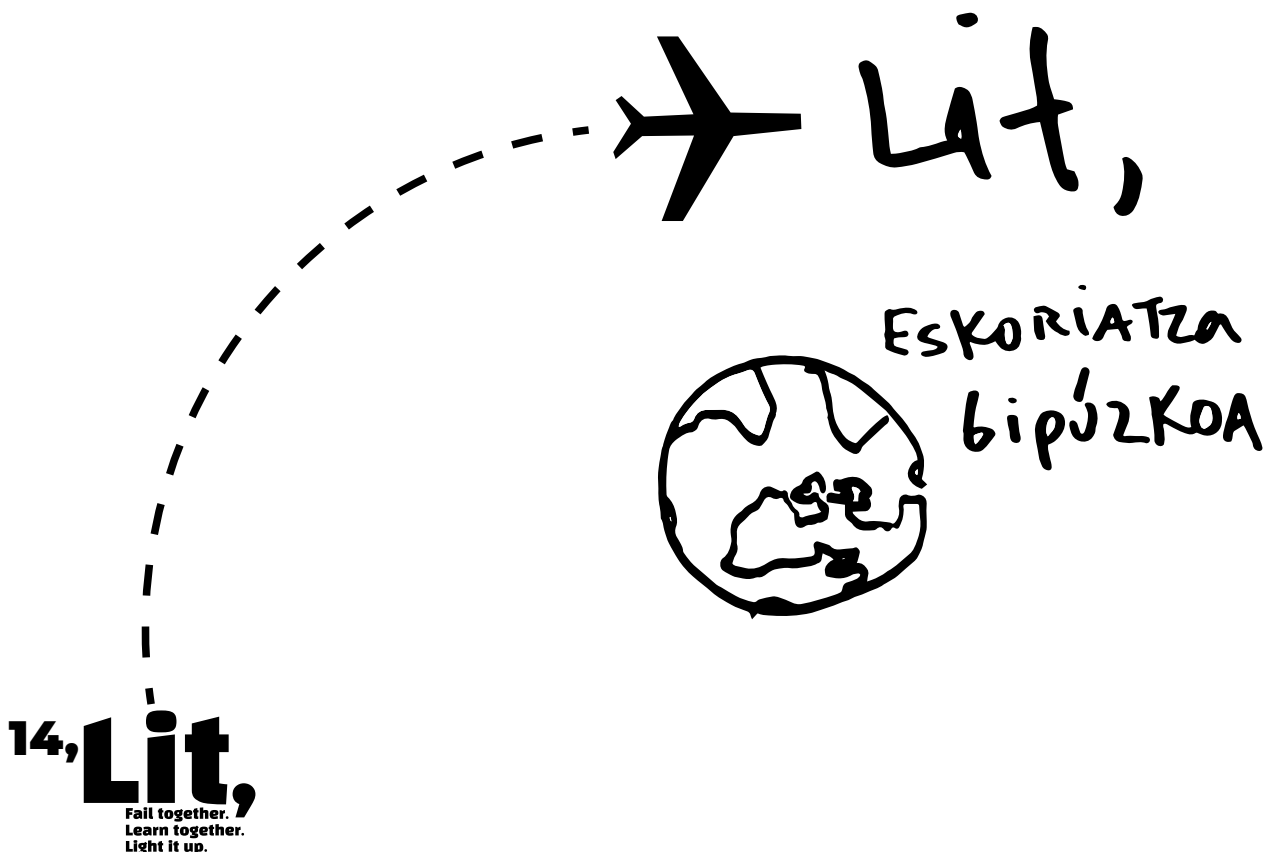
El trabajo que realizamos en TEAMLABS/ en el ámbito de la innovación en educación se rige por los siguientes principios orientadores:

1. Learning by doing: “Se aprende haciendo y, si no se hace, no se aprende”. Las personas que entran en TEAMLABS/ trabajan desde el minuto cero en proyectos reales, con usuarios/as reales y necesidades reales.

2. Supresión de las fronteras entre el mundo académico y el profesional: El aprendizaje en TEAMLABS/ no sucede en aulas escindidas del mundo. Los laboratorios de aprendizaje TEAMLABS/ son ecosistemas híbridos donde se generan los modelos de negocio y los perfiles profesionales del futuro.

3. Vocación de revolucionar la educación: TEAMLABS/ quiere contribuir al fortalecimiento de una clase profesional comprometida proactivamente con el mundo, innovadora y abierta a la colaboración.

4. Laboratorio de equipos, educación finlandesa: El modelo de aprendizaje de TEAMLABS/ se basa en el equipo como vehículo de crecimiento y aprendizaje, trabajando con una metodología específicamente diseñada para ello, la de Team Academy y Desing Thinking.



Resumen,

Datos clave

Nº de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año.

Modalidad: Semipresencial. Online y presencial en Madrid y Bilbao, talleres de viernes y sábados.

Idioma: El título se desarrolla en castellano o euskera en la plataforma online. Los workshops se llevarán a cabo en los idiomas de la persona experta que lo facilite (castellano y/o castellano y euskera).

Inversión

El Máster Oficial LIT en Facilitación del Aprendizaje y la Innovación tiene una inversión total de 7.875 €.

Para ayudarte a planificar esta inversión, tenemos dos modalidades de pago:

Pago único a comienzo de curso.

Pago fraccionado en cuotas:

3 o 5 pagos fraccionados:

3 cuotas: Una vez realizada la matrícula, diciembre y marzo (2.600€ cada cuota).

5 cuotas: una vez realizada la matrícula, noviembre, diciembre, febrero y marzo (1.560€ cada cuota).

Si el pago de reserva de matrícula (1.000€) está realizado, este importe se descontará de la primera cuota.

Además, si se inscriben 2 personas o más de una misma organización, aplicamos un descuento de 1.560 € (20 %) a partir de la segunda persona.*

* Excepto aquellas organizaciones que puedan acceder a una bonificación de más del 50% del coste de la matrícula a través de FUNDAE, que abonarán el 100% de cada matrícula.

El programa es bonificable hasta el 100% por Fundae.

Esto significa poder acceder a LIT sin invertir dinero, solo tu tiempo. Lo único que necesitas es solicitar a tu empresa esta formación (ya que son las organizaciones las que tienen crédito bonificable disponible).

A partir de aquí, nosotros/as nos encargamos de la gestión, asesoramiento y comprobación de crédito disponible a través de una consultora especializada.

Si eres ex alumno/a de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Mondragon Unibertsitatea y estás dado/a de alta en la asociación Alumni Mondragon, tendrás un descuento del 5% (390€).



Contacto

lit@mondragon.edu

+34 600 022 720

Lit,

Fail together.
Learn together.
Light it up.

mn

Mondragon
Unibertsitatea

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

TeamLabs/

FACE THE
NEXT